

2

CIENCIAS NATURALES

PRIMARIA



Este proyecto se completa contigo, eres parte de este equipo.

Nombre: _____

Curso: _____

Nuestro proyecto H@bilidades

Ante los cambios que nos desafían y sobre todo, ante un mundo que desconocemos cómo se irá configurando, nos comprometemos a aportar al desarrollo de **H@bilidades** para el aprendizaje, para la vida y para la convivencia en nuestros estudiantes. No tenemos certezas siquiera sobre cómo será el mundo laboral en el futuro; pero sí tenemos seguridad de que serán necesarias las **H@bilidades** del siglo XXI: aprender a aprender, trabajar colaborativamente en equipo, comunicar de forma clara y asertiva, innovar y crear, resolver problemas, pensar críticamente, adaptarse una y otra vez a las condiciones externas (y tecnológicas) y reconfigurarse en las propias estructuras internas.

Nuestro proyecto **H@bilidades** recupera las dimensiones del *saber, hacer, ser y decidir* propuestas por nuestra Ley de Educación, reconociendo la integralidad de los aprendizajes, la vinculación entre áreas de aprendizaje y su contextualización, además de las características propias de cada estudiante, su potencial y sus diversas inteligencias.

Todos estos elementos se entrelazan en una propuesta curricular sólida, completa y progresiva para toda la primaria, que se concreta en **objetivos de aprendizaje**, equivalentes a un “mapa de ruta” que transitarán los estudiantes acompañados por sus familias e impulsados por sus docentes, mientras adquieren **H@bilidades** que los preparan para aprendizajes futuros.

Ofrecemos variedad de **actividades** que promueven el aprendizaje activo, autónomo, reflexivo y propositivo, a través del juego, la lectura y la escritura, el cálculo, la investigación, la creación artística, el cuidado del medioambiente, de los animales y de las plantas, la atención a la propia salud integral (incluyendo la salud emocional) y a la buena convivencia escolar, familiar y comunitaria. Estas actividades relacionan lo *concreto*, lo *gráfico* y lo *simbólico*.

Ya sea mediante las actividades disponibles en el **libro** o mediante actividades facilitadas de forma remota, la evaluación ocupa un lugar prioritario en nuestro proyecto **H@bilidades**, permitiendo que cada estudiante identifique sus logros y sus desafíos de aprendizaje por área, contenido y nivel de habilidad, otorgando información clave para ajustar los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya sea en ambientes presenciales, semipresenciales o virtuales.

Nuestros **contenidos digitales**, acordes al material impreso, optimizan el logro de los objetivos de aprendizaje y el desarrollo de las **H@bilidades** de los estudiantes.

Habilidades de pensamiento (taxonomía de Bloom)

Reconocer	Analizar
Comprender	Evaluar
Aplicar	Crear



Trabajo grupal



Trabajo en parejas



Inteligencias múltiples

- Intrapersonal
- Interpersonal
- Verbal lingüística
- Lógico matemática
- Visual espacial
- Corporal cinestésica
- Naturalista
- Musical

pleno
INTERNACIONAL

Plataforma de evaluación on-line

Este **Libro** se encuentra organizado en ocho unidades. Cada unidad desarrolla agrupaciones temáticas, que en el área de **Ciencias Naturales** son: Ciencias naturales; Ciencias de la Tierra y el Universo; Ciencias físicas y químicas y Habilidades científicas.

Algunas páginas especiales son:

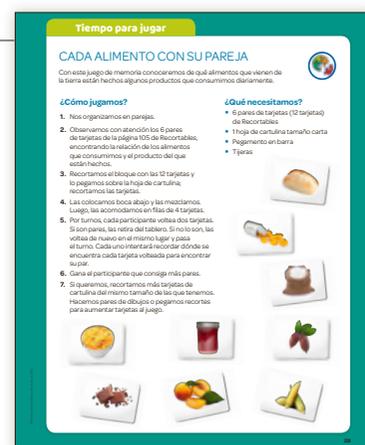
Somos científicos. Donde seguiremos los pasos del método científico para realizar observaciones, hacer preguntas, plantear hipótesis, planificar y conducir una investigación o experimento sencillo, analizar los resultados y comunicar nuestras conclusiones.

La tecnología en nuestras manos. Donde conoceremos innovaciones tecnológicas que caracterizan al tiempo en que vivimos.

Tiempo para brillar. A partir de un texto que presenta una situación, testimonio o experiencia, reflexionaremos sobre las propias vivencias, experiencias e inquietudes y la forma en que pensamos, actuamos, sentimos y nos relacionamos.

Lo hacemos juntos. Donde recibiremos una guía práctica para elaborar un producto a partir de nuestra creatividad y de lo aprendido en la unidad, contribuyendo a resolver un problema de nuestro entorno escolar o familiar.

Tiempo para jugar. Donde disfrutaremos de actividades lúdicas, que nos permiten aprender jugando individualmente, en parejas o en grupo, tanto en el colegio como con nuestra familia.



El proyecto **H@bilidades** aborda temáticas actuales y vigentes, que articulan y permiten la contextualización de los aprendizajes, además de la integración de las áreas del aprendizaje.

- Derechos humanos con equidad de género e inclusión.
- Educación ambiental y salud comunitaria.
- Convivencia y multiculturalidad.
- Educación para la producción y el consumo responsable.
- Educación social y emocional.
- Prevención de riesgos y de violencias.
- Ciudadanía global y ciudadanía digital.

Índice

1. El aire y el suelo

6



Antes de empezar	7
¿Cuál es la importancia del aire?	8
¿Cómo es el aire?	10
¿Cómo es el suelo?	12
¿Cómo ayudamos a cuidar el suelo?	13

Somos científicos	
Observamos y formulamos preguntas	14
Compruebo mi progreso	16

2. La tierra nos brinda alimentos

18



Antes de empezar	19
¿Qué productos vienen de la tierra?	20
¿Qué alimentos consumimos a diario?	22
Tiempo para brillar	
El nacimiento de la agricultura	24
Compruebo mi progreso	26

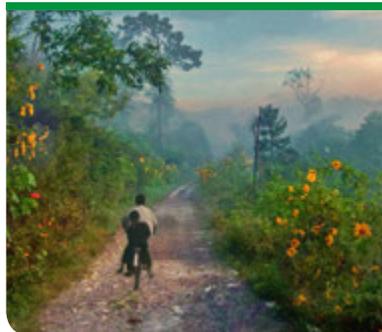
Lo hacemos juntos	
¿Cómo podemos ayudar a que el suelo recupere sus nutrientes?	28
Tiempo para jugar	
Cada alimento con su pareja	29

Lo que aprendí

30

3. Las plantas de nuestro entorno

32



Antes de empezar	33
¿Cómo se clasifican las plantas?	34
¿Qué plantas nos alimentan y nos curan?	36
¿Cómo nacen las plantas?	38

Somos científicos	
Desarrollamos un experimento	40
Compruebo mi progreso	42

4. El mundo de los animales

44



Antes de empezar	45
¿Cómo nacen los animales?	46
¿Qué comen los animales?	48
¿Cómo son los animales por dentro?	50
Compruebo mi progreso	52

Lo hacemos juntos	
¿Cómo preparamos agua de arroz para evitar la deshidratación?	54
Tiempo para jugar	
El ludo de los animales	55

Lo que aprendí

56

5. Nuestros sentidos 58



Antes de empezar	59	Tiempo para brillar	
¿Cuáles son nuestros sentidos?	60	Coplititas del cuerpo	66
¿Qué percibimos con el gusto y el olfato?	62	Compruebo mi progreso	68
¿Qué percibimos con el oído, la vista y el tacto?	64		

6. Respirar para vivir 70



Antes de empezar	71	Compruebo mi progreso	78
¿Cómo es nuestro aparato respiratorio?	72	Lo hacemos juntos	
¿Qué cuidados requiere nuestro aparato respiratorio?	74	¿Cómo mantenemos en el aire un objeto sin tocarlo?	80
Somos científicos		Tiempo para jugar	
Analizamos las evidencias de una investigación	76	¿Qué órgano soy?	81

Lo que aprendí 82

7. Aprendemos sobre la electricidad 84



Antes de empezar	85		
¿Qué aparatos funcionan con electricidad?	86		
¿Por qué la electricidad puede ser peligrosa?	88		
Compruebo mi progreso	90		

8. Aprendemos sobre los desastres 92



Antes de empezar	93	Lo hacemos juntos	
¿Cómo podemos prevenir inundaciones?	94	¿Cómo diseñamos un plano de evacuación familiar en caso de una emergencia o desastre?	100
¿Cómo podemos prevenir derrumbes y deslizamientos?	96	Tiempo para jugar	
Compruebo mi progreso	98	Busca y completa	101

Lo que aprendí 102

Recortables 105