1

PRIMARIA

MATEMÁTICAS

Este proyecto se completa contigo, eres parte de este equipo.

Nombre: _____

Curso: _____

Nuestro proyecto H@bilidades

Ante los cambios que nos desafían y sobre todo, ante un mundo que desconocemos cómo se irá configurando, nos comprometemos a aportar al desarrollo de **H@bilidades** para el aprendizaje, para la vida y para la convivencia en nuestros estudiantes. No tenemos certezas siquiera sobre cómo será el mundo laboral en el futuro; pero sí tenemos seguridad de que serán necesarias las **H@bilidades** del siglo XXI: aprender a aprender, trabajar colaborativamente en equipo, comunicar de forma clara y asertiva, innovar y crear, resolver problemas, pensar críticamente, adaptarse una y otra vez a las condiciones externas (y tecnológicas) y reconfigurarse en las propias estructuras internas.

Habilidades de pensamiento (taxonomía de Bloom)

Reconocer	Analizar
Comprender	Evaluar
Aplicar	Crear

Trabajo grupal

Trabajo en parejas

Nuestro proyecto **H@bilidades** recupera las dimensiones del *saber*, *hacer*, *ser* y *decidir* propuestas por nuestra Ley de Educación, reconociendo la integralidad de los aprendizajes, la vinculación entre áreas de aprendizaje y su contextualización, además de las características propias de cada estudiante, su potencial y sus diversas inteligencias.

Inteligencias múltiples

Intrapersonal
Interpersonal
Verbal lingüística
Lógico matemática
Visual espacial
Corporal cinestésica
Naturalista
Musical

Todos estos elementos se entrelazan en una propuesta curricular sólida, completa y progresiva para toda la primaria, que se concreta en **objetivos de aprendizaje**, equivalentes a un "mapa de ruta" que transitarán los estudiantes acompañados por sus familias e impulsados por sus docentes, mientras adquieren **H@bilidades** que los preparan para aprendizajes futuros.

Ofrecemos variedad de **actividades** que promueven el aprendizaje activo, autónomo, reflexivo y propositivo, a través del juego, la lectura y la escritura, el cálculo, la investigación, la creación artística, el cuidado del medioambiente, de los animales y de las plantas, la atención a la propia salud integral (incluyendo la salud emocional) y a la buena convivencia escolar, familiar y comunitaria. Estas actividades relacionan lo *concreto*, lo *gráfico* y lo *simbólico*.

Ya sea mediante las actividades disponibles en el **libro** o mediante actividades facilitadas de forma remota, la evaluación ocupa un lugar prioritario en nuestro proyecto **H@bilidades**, permitiendo que cada estudiante identifique sus logros y sus desafíos de aprendizaje por área, contenido y nivel de habilidad, otorgando información clave para ajustar los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya sea en ambientes presenciales, semipresenciales o virtuales.

pleno INTERNACIONAL

Plataforma de evaluación on-line

Nuestros **contenidos digitales**, acordes al material impreso, optimizan el logro de los objetivos de aprendizaje y el desarrollo de las **H@bilidades** de los estudiantes.

Este **Libro** se encuentra organizado en ocho unidades. Cada unidad desarrolla agrupaciones temáticas, que en el área de **Matemáticas** son: Conjuntos, números y operaciones; Geometría; Medidas; Tratamiento de la información y Habilidades de resolución de problemas.

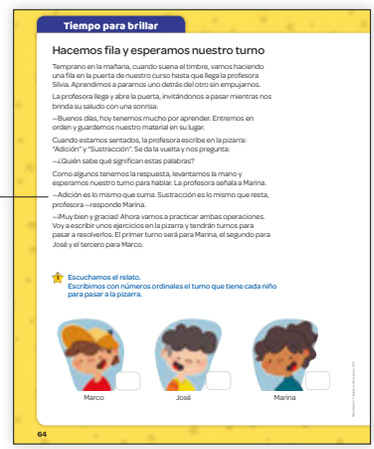
Algunas **páginas especiales** son:

Resolvemos problemas. Donde seguimos los cuatro pasos del método DIME (descubrir, imaginar, mostrar y evaluar) para resolver problemas a partir de imágenes y consignas dadas o creadas.

Razonamiento matemático. Donde se nos presentan problemas, acertijos y retos matemáticos que nos motivarán a razonar, a realizar predicciones y a tomar decisiones.

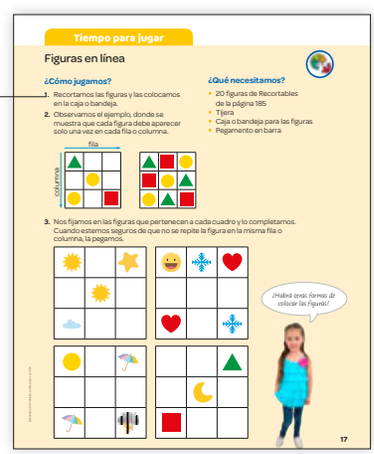
Tiempo para construir. Donde elaboraremos materiales concretos que nos permitan comprender los conceptos, practicar procedimientos matemáticos y hacer comprobaciones.

Tiempo para brillar. A partir de un texto que presenta una situación, testimonio o experiencia, reflexionaremos sobre las propias vivencias, experiencias e inquietudes y la forma en que pensamos, actuamos, sentimos y nos relacionamos.



Lo hacemos juntos. Donde recibiremos una guía práctica para elaborar un producto a partir de nuestra creatividad y de lo aprendido en la unidad, contribuyendo a resolver un problema de nuestro entorno escolar o familiar.

Tiempo para jugar. Donde disfrutaremos de actividades lúdicas, que nos permiten aprender jugando individualmente, en parejas o en grupo, tanto en el colegio como con nuestra familia.



El libro viene acompañado de un **Cuaderno de actividades** para practicar y aplicar lo aprendido en cada unidad.

El proyecto **H@bilidades** aborda temáticas actuales y vigentes, que articulan y permiten la contextualización de los aprendizajes, además de la integración de las áreas del aprendizaje.

- Derechos humanos con equidad de género e inclusión.
- Educación ambiental y salud comunitaria.
- Convivencia y multiculturalidad.
- Educación para la producción y el consumo responsable.
- Educación social y emocional.
- Prevención de riesgos y de violencias.
- Ciudadanía global y ciudadanía digital.

Índice

1. Conocemos nuestro colegio 6

Comenzamos la primaria 6
Antes de empezar 7-11
Los conjuntos 12
Muchos - pocos - ninguno 14
Razonamiento lógico 16
Tiempo para jugar 17
Arriba - abajo 18
Encima - Debajo 19
Delante - detrás - entre 20
Dentro - fuera - en el borde 21
Izquierda - Derecha 22
Resolvemos problemas
Encontramos un objeto según su posición 24
Tiempo para brillar
Cuidamos nuestro colegio y nuestro planeta 26
Compruebo mi progreso 28

2. Tenemos nuevos amigos 30

Antes de empezar 31
Más grande que - más pequeño que 32
Más largo que - más corto que 33
Más alto que - más bajo que 34
Más ancho que - más angosto que 35
Patrones repetitivos 36
Las cenefas 38
Tiempo para construir
Los sellos geométricos caseros 39
Lo hacemos juntos
Organizadores de juguetes 32
Tiempo para jugar 41
Líneas rectas y líneas curvas 42
Las figuras geométricas 44
Las figuras trasladadas 46
Las figuras simétricas 47
Los cuerpos geométricos 48
Compruebo mi progreso 50

3. Vivimos en comunidad 52

Antes de empezar 53
Los números del 0 al 9 54
Los números del 0 al 9 56
El número anterior y el número posterior 58
La descomposición de números hasta el 9 59
La decena 60
Tiempo para construir
Un contador casero 61
Los números ordinales hasta el 10.º 62
Tiempo para brillar
Hacemos fila y esperamos nuestro turno 64
La adición hasta 10 66
La sustracción hasta 10 68
Resolvemos problemas
Elegimos una pregunta 70
Compruebo mi progreso 72

4. Vamos al mercado 74

Antes de empezar 75
Las decenas y las unidades hasta el 20 76
Los números pares y los números impares 78
Mayor, menor e igual 80
Tiempo para construir
Material base diez casero 82
Razonamiento lógico 83
Las decenas y las unidades hasta el 50 84
Las secuencias numéricas 86
Las decenas y las unidades hasta el 99 88
Composición y descomposición 90
La centena. El número 100 92
Las monedas y los billetes de Bolivia 94
El doble y la mitad 96
Lo hacemos juntos
Lista de mercado 98
Tiempo para jugar 99
Compruebo mi progreso 100

5. Aprendemos juntos 102

Antes de empezar 103
Las familias de operaciones 104
La adición de tres sumandos 106
La sustracción horizontal y vertical 108
La adición y la sustracción de decenas hasta 50 110
Las operaciones combinadas con números hasta 50 112
Tiempo para construir
Tarjetas de práctica 114
Razonamiento lógico 115
La adición de los números hasta 50 sin llevar 116
La sustracción de números hasta 50 sin llevar 118
La adición de tres números hasta 50 sin llevar 120
Tiempo para brillar
Compartimos el recreo 122
Compruebo mi progreso 124

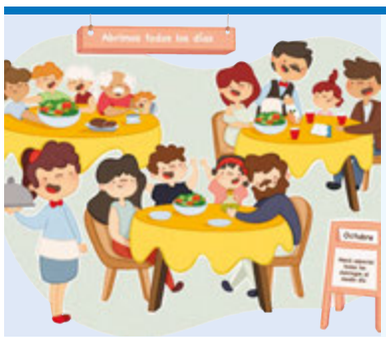
6. Nos gustan los deportes 126

Antes de empezar 127
La organización de datos en tablas 128
Las tablas de doble entrada 129
Los gráficos de barras 130
Resolvemos problemas
Extraemos datos de una tabla 132
La adición de números hasta 80 sin llevar 134
La sustracción de números hasta 80 sin llevar 136
La propiedad conmutativa de la adición 138
Los canjes entre decenas y unidades 139
La adición llevando 140
La sustracción con canje 142
Las operaciones combinadas con números hasta 80 144
Lo hacemos juntos
Estampando con plantillas 146
Tiempo para jugar 147
Compruebo mi progreso 148

7. Miramos y medimos lo que nos rodea 150

Antes de empezar 151
Las unidades de medida corporales y no convencionales 152
Tiempo para construir
Un medidor personal 153
Las medidas de longitud: el centímetro y el metro 154
Las medidas de capacidad: el litro 156
Las medidas de masa: el kilogramo 158
Resolvemos problemas
Elegimos la respuesta 160
Tiempo para brillar
Nuestros superpoderes 162
Compruebo mi progreso 164

8. Tenemos actividades y fechas especiales 166



Antes de empezar 167
Las actividades diarias 168
Los días de la semana 171
Los meses del año 172
Las fechas importantes 174
La hora 176
Tiempo para construir
Un reloj de arena casero 178
Razonamiento lógico 179
Lo hacemos juntos
Planificador semanal 180
Tiempo para jugar 181
Compruebo mi progreso 182

Recortables 107